



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого,

Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Челябинской области есть герои.

Степан Семенович Андреевский (1760–1818), военный врач, находясь в г. Челябинске, сделал себе прививку сибирской язвы для изучения болезни.

В 1783–1785 годах в окрестностях Челябинска разразилась эпидемия так называемой «сибирской язвы». Тогда ее называли по-другому: моровая болезнь, язвительная болезнь, ветренная болезнь, иногда просто зараза. Врачей в XVIII веке в Челябинске не было. Люди ходили к знахаркам и повитухам.

Для исследования вспышки неизвестной болезни, которая «ежегодно случается и приносит большой урон», Степан Семенович 18 июля 1788 года решился на рискованный эксперимент. В научных целях провел опыт самозаражения. Степан Семенович тяжело болел и все-таки вел историю течения болезни («скорбный листок»). Благодаря написанному им труду не только всесторонне была изучена болезнь, но и по всей стране

были разосланы рекомендации, как соблюдать карантин, как вести себя человеку, при обнаружении заболевания у себя или животного, что спасло множество жизней.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, чем была так опасна эпидемия неизвестной болезни?
- Какие качества, по вашему мнению, помогли Степану Семеновичу проявить себя в условиях борьбы с эпидемией?
- Можно ли назвать поступок молодого врача медицинским подвигом?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска.

Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Просмотр видеоролика от госкорпорации «Ростех»

Учитель: 16 января 1943 года в газете «Уральский рабочий» была опубликована заметка: «Танковый корпус сверх плана», в которой рассказывалось об инициативе уральских танкостроителей — сформировать из добровольцев танковый корпус, обеспечив его всем необходимым за счет своих личных сбережений и безвозмездного труда. Напряженно, порой несколько суток не выходя из цехов, трудились все, кто был причастен к великому подвигу. Это был поистине массовый трудовой героизм уральцев. Было добровольно подано 110 тысяч заявлений на вступление в Уральский добровольческий танковый корпус.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему важно помнить в истории такие примеры единства и взаимопомощи?
- Какими качествами обладали люди, готовые работать бесплатно по ночам и добровольно идти на фронт?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей?

Ответы обучающихся.

Учитель: Корпус освободил от гитлеровских захватчиков сотни городов и тысячи населенных пунктов, десятки тысяч людей вызволил из гитлеровского рабства. Уральские танкисты нанесли огромный урон немецко-фашистской армии, живой силе и

технике. Символами героического подвига единения фронта и тыла, патриотизма и самопожертвования стали памятники, посвященные добровольцам-танкистам, установленные в городах Челябинской, Свердловской и Пермской областей, памятные места и улицы, носящие имена героев.

Вопросы для обсуждения:

- Какие вы знаете памятники добровольцам-танкистам? Были ли в вашей семье те, кто ковал победу в тылу и на фронте?
- Как вы думаете, как можно прославить подвиг наших дедов и прадедов силами учащихся школы?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в Специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Сегодня мы с вами говорим о героях, которые стали важной частью истории нашей малой родины, называли Челябинскую область своим домом и даже, возможно, выросли рядом с нами — о героях из соседнего двора, и о том, как качества героя

формируются в обычной, повседневной жизни. Предлагаю вам познакомиться с историей человека, которого можно назвать героем из соседнего двора, нашего земляка — Героя России Максима Шоломова, подполковника, участника специальной военной операции. Он родился в г. Чебаркуле, Челябинской области, в 1981 году. Был в Чечне. Проходил службу на разных должностях. Во время выполнения боевой задачи в зоне СВО российские бойцы под командованием командира мотострелкового батальона подполковника Максима Шоломова удерживали важный населенный пункт в течение недели. Атаки многократно превосходящих сил противника приходилось отбивать по 2-3 раза в день.

Благодаря грамотным и решительным действиям подполковника Шоломова противник понес значительные потери в технике и живой силе, а в вверенном ему личном составе погиб только один солдат. В одном из боев тяжело раненный подполковник Шоломов вывел из-под огня и спас жизни десяткам российских бойцов. В ходе боев получил многократные тяжелейшие ранения и после девяти месяцев реабилитации продолжил службу в Вооруженных Силах Российской Федерации. Указом Президента Российской Федерации от 28 марта 2023 г. за проявленное личное мужество и героизм удостоен звания Героя Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Можно ли сказать, что героизм формируется не только на поле боя, но и в повседневной жизни?
- Как вы думаете, почему герои чаще всего называют себя «обычными людьми»? Знаете ли вы другие примеры проявления мужества и героизма нашими земляками?
- Кто может быть «героем из соседнего двора» в мирной жизни?



- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также

участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Видео, подготовленное к 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса от Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех»:

<https://dzen.ru/video/watch/640b4aae1f03aa1f17d1d59f?ysclid=mkdsxdibkn598300483>

- Документальный фильм «Подвигу лежит дорога в вечность» о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и вкладе уральцев в великую Победу. Фильм о боевом пути Уральского Добровольческого танкового корпуса в воспоминаниях ветеранов:

<https://xn----7sbfpkcaba0dcvcjgaj5ug.xn--p1ai/video/151-podvigu-lezhit-doroga-v-vechnost.html?ysclid=mkdt7zbhh1780961556>

- Кинопроект «Уральская ярость: «Черные ножи» — освободители Европы» (телеканал ОТВ, Роман Грибанов). Премьера состоялась 11 марта, в 20:00 на телеканале ОТВ



в 2024 году (на сайте ОТВ можно увидеть и сам фильм):
<https://rutube.ru/video/bd2440466dc1e5f2f459ea612263f75a/?ysclid=mkdsxiw3nc950138618>

- Телепередача Первого канала «Доброе утро». Фрагмент выпуска от 11.03.2025 года «Уральский добровольческий танковый корпус: помним подвиг героев!»:

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/pro-pobedu/uralskiy-dobrovolcheskiy-tankovyy-korpus-pomnim-podvig-geroev-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-11-03-2025?ysclid=mkdsx2o4wy697429529>

Что почитать

- В огне сражений // Военная история Урала: События и люди / Под общей ред. А. В. Сперанского. — Екатеринбург: ИД «Сократ», 2008. — с. 225–235.
- Боги войны из Челябинской области. Они спасли мир / [автор идеи и тексты Романа Грибанова; художники: Мария Харина, Сергей Подолий]. — 2-е издание, дополненное. — Пермь: [б. и.], 2020. — 162, [3] с.: цв. ил., фот., ил.
- Создание Уральского танкового корпуса // Мурзина И.Я., Кряжева Н.Г. Екатеринбург — любимый город: Книга для чтения в 5–7 классах. — Екатеринбург: ИД «Сократ», 1998. — с. 146–150.
- Сибирская язва в Челябинске: как впервые было найдено лекарство от смертельной болезни // Наш Урал и весь мир: [сайт]. — 2019. — 13 нояб. — URL: <https://nashural.ru/article/istoriya-urala/sibirskaya-yazva-v-chelyabinske/> (дата обращения: 03.12.2025).
- Борьба с эпидемиями в дореволюционном Челябинске // Сто тайн старого Челябинска: сборник публикаций в интернет-газете «Znak. com» из серии «Тайны старого Челябинска» / Н. А. Антипин [и др.]. — Челябинск, 2024. — С. 105–111: фото.

Внеурочная деятельность

- Можно провести очные экскурсии к мемориальным памятникам танкистам-добровольцам и по улицам, носящим имена героев: именами Героя Советского Союза Федора Суркова, механика-водителя танка «Гвардия», и Ивана Гончаренко, танк которого первым ворвался в Прагу, названы улицы в Ленинском районе Челябинска; именами стрелка-радиста танка «Гвардия» Александра Марченко и санинструктора 2-го батальона Константина Рождественского названы улицы в Тракторозаводском районе Челябинска.

Проектные и творческие работы (если планируется)

- «Традиции моей семьи»

Цель проекта: показать роль семейных традиций в формировании чувства патриотизма и гордости за страну.

Учащиеся берут интервью у старших членов семьи, записывают семейные воспоминания о родственниках-военнослужащих. Затем устраивают выставку фотографий, писем и реликвий, рассказывая о своем исследовании классу.

- «Современный защитник глазами детей»

Творческая работа: организовать литературный конкурс (эссе, очерк, стихотворение собственного сочинения и т. п.) на тему «Какой он — современный защитник Отечества?».